



## Umwelt-Erlebniswoche

ab der 3. Jahrgangsstufe



### Rahmen

**Zielgruppe:** ab 3. Jahrgangsstufe  
**Dauer:** 3 Tage (Mo- Mi oder Mi-Fr)  
**Kosten:**

Unterbringung (nach Verfügbarkeit)	Preis pro Person
<b>Schlafhaus</b> der Jugendsiedlung Hochland	<b>145 €</b> pro Schüler*in 89 € pro Begleitperson
<b>Blockhütten</b> auf unserem Zeltplatzgelände mit Feuerstelle	<b>145 €</b> pro Schüler*in 37 € pro Begleitperson
<b>Sommerhüttendorf Isarwinkel (2 Klassen parallel)</b> auf unserem Zeltplatzgelände mit Feuerstelle für Lagerfeuer	<b>116 €</b> pro Schüler*in 37 € pro Begleitperson
<b>Im Zelt</b> auf unserem Zeltplatzgelände mit Feuerstelle	<b>105 €</b> pro Schüler*in 37 € pro Begleitperson

Preise inkl. Programm, Unterbringung im Mehrbettzimmer und Vollverpflegung

## Was erwartet uns?

Mit der Umwelt-Erlebniswoche bieten wir Ihnen ein attraktives, pädagogisch durchdachtes Angebot. Aktive Naturerfahrung, erlebnispädagogische Herausforderung und die Stärkung der sozialen Kompetenzen gestalten die Bausteine der Woche. Wir stellen Ihnen ein abgestimmtes Programm zusammen und bieten die pädagogische Leitung, Unterkunft nach Wahl und Verpflegung.

## Ziele

Die Schüler\*innen...

- erfahren **Partizipation, Selbstbestimmung und Selbstwirksamkeit**.
- verbessern ihre **Konzentrationsfähigkeit** und die **Kommunikationsstruktur** innerhalb der Klasse.
- erfahren eine Stärkung der **Klassengemeinschaft**.
- reflektieren ihre eigene **Rolle** innerhalb der Klasse und die ihrer Klassenkameraden.
- werden angeregt, sich kritische mit **ihrer Umwelt und dem Thema Nachhaltigkeit** auseinanderzusetzen.
- Verbessern ihr **logisches und vernetztes Denken**.

Bei der Umwelt-Erlebniswoche bieten wir den Schüler\*innen vielfältige Möglichkeiten, sich intensiv mit der Umwelt, ihrer Klassengemeinschaft und sich selbst auseinander zu setzen. Anhand praktischer Übungen werden sie aufgefordert, ihr Verhalten unmittelbar zu reflektieren.

Die Teamaufgaben, die wir der Klasse im Seminar stellen, können nur gemeinsam und mit Hilfe gelingender Kommunikation gelöst werden. Durch gezielte Übungen und Spiele wird das Umweltbewusstsein der Teilnehmenden gestärkt. Im Sinne der Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) werden sie angeregt, sich kritisch Gedanken zu ökologischen, sozialen, kulturellen und ökonomischen Zusammenhängen zu machen und

Handlungsalternativen zu erarbeiten. Unsere kompetenzfördernden Methoden gemäß BNE und die Möglichkeit, zugleich emotional, kognitiv und durch unmittelbares Tun zu lernen, bieten eine optimale Ergänzung zum Schulalltag.

Das Ziel ist letztlich, Kinder und Jugendliche dauerhaft darin zu fördern und sie zu motivieren, Zukunft nachhaltig und gemeinsam zu gestalten.

## Methoden

Je nach Alter der Schüler\*innen führen wir umwelt- und erlebnispädagogische Übungen zu unterschiedlichen Themenfeldern durch. Die Themen sind auf den Lehrplan an den bayerischen Schulen abgestimmt.

Unsere Methoden:

- erfahrungsbasiertes Lernen nach dem Konzept der **Umwelt- und Erlebnispädagogik**
- Erlebnis- und handlungsorientierte Methoden und Übungen mit ausgewogenem **Outdooranteil**
- **Auswertungsgespräche, Reflexionsrunden** nach den Übungen
- **Naturerfahrung**

### Kooperationsübungen

Kooperation und Teamwork fördern nicht nur den Zusammenhalt der Klasse, sondern schaffen ein Gemeinschaftsgefühl, bei dem produktives Arbeiten möglich ist. Aufeinander aufbauende Übungen fordern die Gruppe heraus, miteinander zusammenzuarbeiten. Die Schwierigkeit wird von Übung zu Übung gesteigert. Durch Reflexion werden die Erfahrungen in die Alltagswelt der Teilnehmer\*innen übertragen.

## LandArt

LandArt Künstler gestalten ihre Kunstwerke ausschließlich aus Naturmaterialien, mit den bloßen Händen. Wir nutzen die Ideen bekannter LandArt Beispiele zu einer kreativen Auseinandersetzung mit der Natur. Die Gruppe erhält zu Beginn des Tages eine Hinführung durch Sinnes- und Naturerfahrungsübungen. Die Kunstwerke können in Einzel- oder Gruppenarbeit an unterschiedlichen Lebensräumen wie Wald, Bach oder Kiesbank geschaffen werden.

## Waldexkursion

Spiele, die uns das Verstehen des Ökosystems Wald erleichtern, wechseln mit Naturerfahrungsübungen ab, die alle Sinne schärfen. Was alles im Wald lebt, wie er aufgebaut ist und welche Bedeutung er für Tiere und den Menschen hat, erfahren die Teilnehmer\*innen auf der Entdeckungstour durch den Wald.

## WasSerERleben

Hier dreht sich alles um das Wasser. Die Bedeutung des Wassers für das Leben, Wasserkreislauf und Trinkwasserproblematik werden am Bach dargestellt. Anschließend gehen wir ins Wasser, um dort die Kleinlebewesen zu untersuchen und zu bestimmen. Was die Selbstreinigungskraft des Wassers ist, wird an diesem Tag jedem klar.

## **Programm**

Ablauf für die Umwelt-Erlebniswoche (exemplarisch)

(die Aufteilung der Tage kann sich verschieben, wenn mehrere Klassen parallel ein Programm gebucht haben)

	1. Tag:	2. Tag:	3. Tag:
08:00 Uhr		Frühstück	Frühstück, Unterkunft räumen
09:00 Uhr	9:00 Uhr Anreise <b>Kooperation und Klassen- gemeinschaft</b>	<b>Waldexkursion</b>	<b>Auswertung &amp; Transfer</b> Organisatorisches, Abschluss 11:00 Uhr Abreise
12:15 Uhr	Mittagessen	Lunch	
14:00 Uhr	<b>Kooperation und LandArt</b>	<b>WasSERleben</b>	
17:00 Uhr	<b>Ende des Programms</b>	<b>Ende des Programms</b>	
18:00 Uhr	Abendessen	Abendessen	
	Die Abendgestaltung liegt in der Verantwortung der Lehrkräfte.		

Viele kurze Gruppen- und Warm-Up-Spiele ergänzen das Programm. Der Ablauf ist flexibel und wird von unseren Trainer\*innen an den Bedürfnissen und Bedarfen der Schüler\*innen ausgerichtet.

## Vorbereitung und Zusammenarbeit mit den Lehrkräften

Lehrkräften eröffnet das Seminar, die Möglichkeiten...

- Schüler\*innen in neuen Settings kennen zu lernen und zu erleben.
- von positiven Auswirkungen des Seminars auf den Schulalltag und den Teamgeist der Gruppe zu profitieren.
- neue Impulse für den Schulalltag zu bekommen

Voraussetzung für die Durchführung der Umwelt-Erlebniswoche ist, dass der/die Klassenlehrer\*in an der Veranstaltung aktiv teilnimmt bzw. eine Lehrkraft, die vergleichbar viele Stunden in der Klasse unterrichtet. Die Aufsichtspflicht liegt während des gesamten Aufenthaltes in der Verantwortung der Lehrkräfte. Der langfristige Erfolg des Seminars liegt in der Hand der Klassenlehrer\*innen. Je intensiver die Schüler\*innen auf die Umwelt-Erlebniswoche vorbereitet werden und im Anschluss der Transfer der Erfahrungen und die getroffenen Vereinbarungen im

Schulalltag weiterverfolgt werden, umso größer ist der Gewinn für die Klassengemeinschaft. Um die Lehrkräfte umfassend zu informieren, findet etwa zwei Wochen vor Seminartermin ein telefonisches Gespräch zwischen den von uns eingesetzten Trainer\*innen und der verantwortlichen Lehrkraft statt. Dabei können Informationen ausgetauscht, die Klassensituation besprochen und Fragen gestellt werden.

In den Übungen haben Sie z.B. die Aufgabe, die Gruppe bei der Lösung zu beobachten, um bei der anschließenden Auswertung den Schüler\*innen gezielt Feedback geben zu können. Eine enge Zusammenarbeit ist für uns von großer Bedeutung, damit Sie im Anschluss an die Woche an den erreichten Ergebnissen weiterarbeiten können.

## Packliste

**Wir gehen bei jedem Wetter raus!**

- Waschutensilien, **Handtuch**
- Bequeme und outdoor-taugliche **Kleidung**, die dreckig werden darf (Warme Jacke und Pulli)
- Ausreichend **Wechselkleidung**
- festes **Schuhwerk** (Wanderschuhe oder Trekkingschuhe, Ersatzschuhe)
- **Hausschuhe**
- **Regen-/Schneekleidung** (Regenjacke und -hose), Mutze und Handschuhe je nach Witterung
- **Sonnenschutz** (Sonnencreme, Kopfbedeckung)
- **Trinkflasche** (nicht aus Glas!)
- **Brotzeitdose**
- **Tagesrucksack**
- Dinge des persönlichen Bedarfes
- Blockhütten/ Sommerhüttendorf: Bettwäsche  
Schlafhaus: hier ist alles vorhanden

## Qualitätsverständnis der Umweltstation



QUALITÄTSNETZWERK  
BNE IN BAYERN

Die Umweltstation Königsdorf ist eine vom Bayerischen Staatsministerium für Umwelt und Verbraucherschutz anerkannten und geförderten Umweltstationen Bayerns. Sie ist ausgezeichnete Partnerin des „Qualitätsnetzwerks BNE in Bayern“ – ein Zeichen für die Hochwertigkeit und stete Weiterentwicklung unserer umweltpädagogischen und nachhaltigen Angebote und Veranstaltungen.

Unser Ziel als Umweltstation ist es, Jugendliche in Ergänzung zu Elternhaus und Schule in ihrer Persönlichkeitsentwicklung zu unterstützen. Wir bieten Jugendlichen einen Rahmen, in dem sie experimentieren und sich ausprobieren können. Unsere Angebote orientieren sich an den Bedarfen und Bedürfnissen der Teilnehmenden und schließen aktuelle Entwicklungen in der Gesellschaft, der Politik und der Umwelt laufend mit ein.

## Das bietet die Umweltstation Königsdorf

- **Pädagogisches Programm:**
  - Konzeption und individuelle Planung
  - Programmdurchführung mit qualifizierten Trainer\*innen des Lehrteams Umweltstation
  - Material
  - Telefonisches Vorbereitungsgespräch
- **Nutzung der Freizeiteinrichtungen und Gut-Drauf Angebote**

**Bei weiteren Fragen wenden Sie sich bitte ans Seminarmanagement:**

Telefon: 08041/ 7698-27

E-Mail: [seminare@jugendsiedlung-hochland.de](mailto:seminare@jugendsiedlung-hochland.de)