



## Plastik – ist das (m)ein Problem?



### Was erwartet uns?

Mikroplastik, überquellende Mülleimer, Verschmutzung der Meere, ..., das und viel mehr sind aktuelle Probleme. Im Workshop gehen wir den Themen auf den Grund, erforschen z.B. wo was Mikroplastik aus unserer Zahncreme hingehet, was mit unserem Müll passiert und warum Mülltrennung wichtig ist. Wir erarbeiten gemeinsam, welche Alternativen es zu Plastik gibt und wie man Müll vermeiden kann. Bei einem Ganztagesangebot stellen wir gemeinsam ein Deo her oder machen uns einen Frischhaltefolienersatz: ein Wachstuch.

Im Sinne der Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) werden sie angeregt, sich kritisch Gedanken zu ökologischen, sozialen, kulturellen und ökonomischen Zusammenhängen zu machen und Handlungsalternativen zu erarbeiten. Unsere kompetenzfördernden Methoden gemäß BNE und die Möglichkeit, zugleich emotional, kognitiv und durch unmittelbares Tun zu lernen, bieten eine optimale Ergänzung zum Schulalltag.

#### Ziel:

Bewusstmachen und Vertiefung des Themenfeldes Klimawandel und Nachhaltigkeit, Handlungsoptionen für einen nachhaltigen Lebensstil entwickeln. Das Ziel ist letztlich, Kinder und Jugendliche dauerhaft darin zu fördern und sie zu motivieren, Zukunft nachhaltig und gemeinsam zu gestalten.

<b>Themenfeld:</b>	Umweltstation
<b>Zielgruppe:</b>	Alle
<b>Alter:</b>	ab 3. Jahrgangsstufe
<b>Veranstaltungsort:</b>	Jugendbildungsstätte Königsdorf
<b>Termin:</b>	Nach Vereinbarung
<b>Dauer:</b>	halbtags (ca. 3 Stunden) oder ganztags (ca. 6 Stunden)

**Kosten:** halbtags: 8,50 € pro Teilnehmer inkl. Workshopmaterial  
ganztags: 17,00 € pro Teilnehmer inkl. Workshopmaterial

**Packliste:**

- o festes Schuhwerk (Wanderstiefel, Turnschuhe)
- o Outdoorkleidung
- o Tagesrucksack
- o Trinkflasche (kein Glas)
- o Brotzeitdose
- o Regenkleidung (Regenjacke und Regenhose)
- o Sonnenschutz (Sonnenscreme, Kopfbedeckung)

**Bei Rückfragen stehen wir Ihnen gerne zur Verfügung:**

Seminarmanagement: Tel. 08041/ 7698-27

seminare@jugendsiedlung-hochland.de

